

Institutul Limbii Române scoate la concurs următoarele posturi de lector de limba română din statul de funcții al lectorilor I.L.R. la:

1. Universitatea York, Toronto, Canada, poziția 1
2. Universitatea Liberă din Bruxelles, Regatul Belgiei, poziția 3
3. Universitatea Autonomă din Barcelona, Regatul Spaniei, poziția 6
4. Universitatea din Granada, Regatul Spaniei, poziția 7
5. Universitatea din Salamanca, Regatul Spaniei, poziția 9
6. Universitatea Oxford, Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord, poziția 13
7. Universitatea din Viena, Republica Austria, poziția 15
8. Universitatea de Limbi Străine din Baku, Republica Azerbaidjan, poziția 16
9. Universitatea „Sf. K. Ohridski” Sofia, Republica Bulgaria, poziția 17
10. Universitatea din Chile, Republica Chile, poziția 20
11. Universitatea din Zagreb, Republica Croația, poziția 22
12. Universitatea „Al. von Humboldt” Berlin, Republica Federală Germană, poziția 24
13. Universitatea „Ruprecht – Karl” Heidelberg, Republica Federală Germană, poziția 25
14. Universitatea din Strasbourg, Republica Franceză, poziția 32
15. Universitatea din Indonezia, Republica Indonezia, poziția 34
16. Universitatea din Napoli, Republica Italiană, poziția 35
17. Universitatea din Pisa, Republica Italiană, poziția 37
18. Universitatea Sapienza din Roma, Republica Italiană, poziția 38
19. Universitatea din Torino, Republica Italiană, poziția 39
20. Universitatea din Vilnius, Republica Lituania, poziția 41
21. Universitatea „Sf. Kiril și Metodiu” Skopje, Republica Macedonia de Nord, poziția 42
22. Univesitatea de Stat din Comrat, Republica Moldova, poziția 43
23. Universitatea din Lisabona, Republica Portugheză, poziția 47
24. Universitatea din Belgrad, Republica Serbia, poziția 48
25. Universitatea din Novi Sad, Republica Serbia, poziția 49
26. Universitatea din Ljubljana, Republica Slovenia, poziția 51
27. Universitatea din Ankara, Republica Turcia, poziția 53
28. Universitatea „Eotvos Lorand” Budapesta, Republica Ungară, poziția 54
29. Universitatea din Szeged, Republica Ungară, poziția 55
30. Universitatea din Tel Aviv, Statul Israel, poziția 59

Perioada: determinată, pentru anul universitar 2024/2025, cu posibilitatea prelungirii contractului, anual, pentru o durată totală de maximum 3 ani universitari.

Descrierea posturilor:

Postul de lector de limba română presupune promovarea limbii, literaturii, culturii și civilizației românești prin: activități didactice (curs, seminar, laborator, consultații, examene, elaborarea de materiale didactice, traduceri etc.), de cercetare științifică (participări/organizări de manifestări științifice, îndrumarea și coordonarea studenților etc.), precum și prin organizarea și participarea la alte activități profesionale și culturale în comunitatea academică.

Candidații trebuie să îndeplinească toate cerințele generale și specifice ale postului pentru care candidează.

Cerințe generale: Candidații trebuie să fie cadre didactice, **titulare** într-o instituție/ unitate de învățământ românească acreditată sau autorizată, cu o vechime la catedră de **minimum 2 ani**.

Cerințe specifice:

Poziția 1 Universitatea York, Toronto, Canada

doctorat în științe filologice (lingvistică - română)
experiență în predarea limbii române ca limbă străină și a lingvisticii
cunoașterea limbii engleze (min. C1)
cunoașterea limbii franceze (min. C1)
competențe TIC și de predare online



Poziția 3 Universitatea Liberă din Bruxelles, Regatul Belgiei

licență în filologie (română)
doctorat în științe filologice (limbă, traductologie sau echivalent)
specializare în lingvistică și/sau literatura română
cunoașterea limbii franceze (C1)
activitate științifică în domeniul limbii și/sau a literaturii române

Poziția 6 Universitatea Autonomă din Barcelona, Regatul Spaniei

licență în filologie
avantaje: cunoașterea limbii spaniole (min. B2) și a limbii catalane; cunoașterea mediului universitar spaniol;
competențe în filologie romanică și traduceri

Poziția 7 Universitatea din Granada, Regatul Spaniei

cadru didactic universitar
doctorat în științe filologice (în curs sau finalizat)
specializare în predarea limbii și culturii române
avantaj: cunoașterea limbii spaniole

Poziția 9 Universitatea din Salamanca, Regatul Spaniei

doctorat în științe filologice (lingvistică)
specializare în domeniul lingvisticii (românești și romanice)
experiență în predarea limbii române ca limbă străină
cunoașterea limbii spaniole (min. B2)
cunoașterea altor limbi romanice
experiență în organizarea de evenimente culturale

Poziția 13 Universitatea Oxford, Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord

specializare și activitate științifică recunoscută în domeniul limbii române – lingvistică
avantaj: competențe ridicate în domeniul istoriei limbii române

Poziția 15 Universitatea din Viena, Republica Austria

licență în filologie (română și o altă limbă romanică)
doctorat în științe filologice (literatură română)
experiență în predarea limbii române ca limbă străină în mediu universitar
avantaje: cunoașterea limbii germane (A2); experiență în predarea literaturii române în contextul literaturilor romanice și a științelor media

Poziția 16 Universitatea de Limbi Străine din Baku, Republica Azerbaijan

masterat în filologie (română)
doctorat în științe filologice
experiență în predarea limbii române ca limbă străină
cunoașterea limbii engleze (min. C1)
experiență în proiecte și colaborări internaționale

Poziția 17 Universitatea „Sf. K. Ohridski” Sofia, Republica Bulgaria

cadru didactic universitar
doctorat în științe filologice
avantaj: grad didactic conferențiar sau profesor

Poziția 20 Universitatea din Chile, Republica Chile

licență în filologie sau alte științe umaniste
doctorat în științe filologice (limba română, lingvistică aplicată sau literatură/cultură română)
experiență în predarea limbii române
cunoașterea limbii spaniole (min. B2)

Poziția 22 Universitatea din Zagreb, Republica Croația

masterat în filologie
experiență în predarea limbii române
avantaje: doctorat în științe filologice; experiență în predarea limbii române ca limbă străină; cunoașterea limbii croate

Poziția 24 Universitatea „Al. von Humboldt” Berlin, Republica Federală Germană

licență în filologie (română)
experiență în predarea limbii române ca limbă străină



cunoașterea limbii germane (min. C1)

avantaje: cunoașterea unei alte limbi și culturi romanice; specializare în didactica limbii române ca limbă străină

Poziția 25 Universitatea „Ruprecht – Karl” Heidelberg, Republica Federală Germană

licență în filologie (română)

doctorat în științe umaniste

cunoașterea limbii germane (C2, studii de germanistică)

avantaj: experiență în predarea limbii române ca limbă străină

Poziția 32 Universitatea din Strasbourg, Republica Franceză

licență în filologie (română)

masterat sau doctorat în științe filologice

experiență în predarea unei limbi moderne

activitate științifică (dovedită), în domeniile: limbă și literatură română, artă, cultură și istorie românească

cunoașterea limbii franceze (min. C1)

avantaje: experiență în predarea limbii române ca limbă străină; experiență în organizarea de evenimente științifice și culturale

Poziția 34 Universitatea din Indonezia, Republica Indonezia

licență în filologie (română)

masterat în filologie

cunoașterea limbii engleze (min. B2)

Poziția 35 Universitatea din Napoli, Republica Italiană

doctorat în științe filologice (română)

specializare în lingvistică românească

cadru didactic universitar

experiență dovedită în filologie contrastivă și traduceri

experiență în predarea limbii române ca limbă străină (min. 5 ani)

competențe TIC și de predare online (MOODLE)

avantaj: experiență în predarea limbii române ca limbă străină în mediul academic italian

Poziția 37 Universitatea din Pisa, Republica Italiană

licență în filologie (română și engleză)

masterat sau doctorat în filologie (română)

experiență didactică universitară (min. 4 ani)

cunoașterea limbii italiene (min. B1)

activitate științifică în domeniile lingvisticii și al romanisticii

avantaje: experiență în predarea limbii române ca limbă străină; competențe în domeniul traducerilor (limbaje specializate)

Poziția 38 Universitatea Sapienza din Roma, Republica Italiană

masterat în filologie

doctorat în științe filologice (lingvistică și romanistică)

experiență în predarea limbii române ca limbă străină

cunoașterea limbii engleze (min. B2)

cunoașterea limbii italiene (min. B2)

Poziția 39 Universitatea din Torino, Republica Italiană

doctorat în științe filologice

experiență în predarea limbii române ca limbă străină la nivel universitar

cunoașterea limbii italiene (min. C1)*

specializare domeniul lingvisticii (activitate științifică în didactica predării limbilor străine și în lingvistică contrastivă italiană-română)

avantaj: experiență în proiectarea didactică asistată informatic

*cunoașterea limbii italiene va fi verificată direct și de universitate

Poziția 41 Universitatea din Vilnius, Republica Lituania

licență în filologie (română)

doctorat în științe filologice (română)

experiență în predarea limbii române ca limbă străină

cunoașterea limbii engleze (min. B2)

activitate științifică în domeniu

avantaj: experiență în mediul academic lituanian

Poziția 42 Universitatea „Sf. Kiril și Metodiu” Skopje, Republica Macedonia de Nord

licență în filologie (română)

doctorat în științe filologice (română) (în curs sau finalizat)

experiență în predarea limbii și a literaturii române (min. 2 ani)

experiență în organizarea de activități extracurriculare în domeniu

avantaje: experiență de predare în mediul universitar; cunoașterea unei alte limbi romanice, preferabil a limbii franceze (min. B2)

Poziția 43 Univesitatea de Stat din Comrat, Republica Moldova

doctorat în științe filologice

cadru didactic universitar (conferențiar sau profesor)

Poziția 47 Universitatea din Lisabona, Republica Portugheză

licență în filologie (română)

doctorat în științe filologice

experiență în predarea limbii române ca limbă străină

experiență în organizarea de evenimente științifice și de promovare a limbii și culturii române

cunoașterea limbii portugheze (min. B2)

competențe TIC și de predare online

avantaj: doctorat cu tema de cercetare în domeniul limbii române

Poziția 48 Universitatea din Belgrad, Republica Serbia

licență în filologie (română)

specializare în lingvistică

experiență în predarea limbii române ca limbă străină

cunoașterea limbii engleze (min. B2)

cunoașterea limbii sârbe (min. A2)

avantaj: cadru didactic universitar, în facultăți filologice

Poziția 49 Universitatea din Novi Sad, Republica Serbia

licență în filologie

avantaje: masterat sau doctorat în științe filologice; cunoașterea limbii sârbe (min. A2); cunoașterea limbii engleze (min. B1)

Poziția 51 Universitatea din Ljubljana, Republica Slovenia*

cadru didactic universitar

experiență în predarea limbii române

avantaj: activitate științifică în predarea limbii române ca limbă străină

*ulterior nominalizării, lectorul trebuie să obțină abilitarea slovenă

Poziția 53 Universitatea din Ankara, Republica Turcia

licență în filologie

cunoașterea limbii turce (min. C1)

experiență în predarea limbii române ca limbă străină într-o universitate străină (min. 5 ani)

cunoștințe certificate de tehnologia informației

cunoașterea a cel puțin două limbi de circulație internațională

activitate științifică în domeniul predării limbilor străine

experiență în atestarea competențelor de limbă străină

Poziția 54 Universitatea „Eotvos Lorand” Budapesta, Republica Ungară

licență în filologie (română)

cadru didactic universitar

experiență în predarea în străinătate a limbii și literaturii române

cunoașterea limbii maghiare (min. B2)

cunoașterea mediului academic maghiar

Poziția 55 Universitatea din Szeged, Republica Ungară

licență în filologie (română)

doctorat în științe filologice (în curs sau finalizat)

experiență în predarea limbii române ca limbă străină pentru maghiari

cunoașterea limbii maghiare (min. C1)



Poziția 59 Universitatea din Tel Aviv, Statul Israel

licență în filologie

doctorat în științe filologice

cunoașterea limbii engleze (min. B1)

experiență în predarea limbii române

avantaje: cunoașterea limbii ebraice; experiență în predarea limbii române ca limbă străină

Salariul de încadrare: suma echivalentă salariului corespunzător postului deținut la instituția/unitatea de învățământ unde este titular și plata unei indemnizații în valută, conform dispozițiilor legale în vigoare.

Calendarul concursului:

Proba I - Evaluarea dosarelor de concurs

- depunerea dosarelor în format tipărit și electronic (CD, DVD sau stick), la sediul Institutului Limbii Române, direct sau prin intermediul serviciilor poștale sau de curierat – data limită: 14.06.2024, ora 12.00
- evaluare dosare și afișare rezultate: 18.06.2024
- depunerea contestațiilor: 19.06.2024
- afișarea rezultatelor după contestații: 20.06.2024

Proba a II-a- Interviu

- susținerea interviului: 25-26.06.2024
- afișarea rezultatelor: 26.06.2024
- depunerea contestațiilor: 27.06.2024
- afișarea rezultatelor după contestații: 28.06.2024

Afișarea rezultatelor finale: 28.06.2024

Contestațiile pot fi depuse exclusiv pentru nerespectarea procedurilor legale de concurs.

Concursul se consideră finalizat după desemnarea de către universitate, dintre candidații admiși, a lectorului.

Afișarea rezultatelor: www.ilr.ro.

Lista documentelor din dosarul de concurs:

În conformitate cu prevederile art.7 din anexa nr. 1 a Ordinului nr.5076/2014, candidatul întocmește un dosar, în format tipărit și pe suport electronic (CD, DVD etc.), care conține:

- opis al documentelor cuprinse în dosar, semnat de către candidat;
- cererea de înscriere la concurs, semnată de candidat, conform anexei nr. 1;
- copie a documentului de identitate;
- copie a certificatului de căsătorie sau alt document care face dovada schimbării numelui, dacă este cazul;
- adeverință medicală cu mențiunea „apt pentru muncă”;
- adeverință privind statutul de titular al candidatului într-o instituție/unitate de învățământ acreditată sau autorizată și privind vechimea în învățământ;
- copii ale diplomelor care atestă studiile candidatului: licență, master, doctorat, postdoctorat; în cazul în care diplomele de studii au fost obținute în străinătate, vor fi însoțite de documente privind recunoașterea sau echivalarea acestora în România;
- adeverință privind calitatea de doctorand, dacă este cazul;
- adeverință privind gradul didactic, pentru candidații proveniți din învățământul universitar;
- copie a documentului privind gradul didactic, pentru candidații proveniți din învățământul preuniversitar;
- curriculum vitae în format european, în limba română, precum și în limba engleză sau în limba țării pentru care se aplică;
- lista lucrărilor de specialitate;
- lista evenimentelor științifice, proiectelor de cercetare etc. la care a participat candidatul;
- certificat de competență lingvistică pentru o limbă străină sau un document echivalent;
- proiect de activitate didactică pentru un ciclu complet de studii de 3 ani, precum și un rezumat al acestuia. Acestea se redactează în limba română, precum și în limba engleză sau în limba țării pentru care se aplică;



p) două recomandări pentru postul pentru care se candidează, în limba română, cu traducere în limba engleză sau în limba țării pentru care se aplică, din care cel puțin una să fie din partea unui reprezentant* al instituției/unității de învățământ în care candidatul este titular;

q) alte documente care dovedesc îndeplinirea cerințelor specific pentru postul pentru care se candidează.

Notă: *prin reprezentant al instituției/unității de învățământ se înțelege acea persoană cu atribuții de reprezentare a instituției (universitate, facultate, departament, unitate de învățământ preuniversitar).

Relații suplimentare: Institutul Limbii Române, București, str. Caransebeș nr. 1, et. 7, sector 1, CP 012271; telefon 021/3110631; e-mail: resurseumane@ilr.ro.